

Skolforum

Plats: Skolans matsal

Datum: 7/12-2016

Närvarande: föräldrarepresentanter från F, åk 1, åk 2, åk 3 och åk 5 samt rektor och bitr. rektor.

1. På gång i verksamheten

- 12 januari hålls informationsmöte för föräldrar till blivande förskoleklass elever. Det kommer även att hållas ett möte för föräldrar till blivande åk 4-elever. Datum för det kommer inom kort.
- 13 december kommer åk 3 att lussa för eleverna på skolan. (Tidigare gick åk 5 luciatåg, men sedan ett par år tillbaka är det 3:orna som tilldelas den äran.)
- Under v. 50 kommer teatersällskapet "Tio fötter" att spela en pjäs för skolans elever. Pjäsen handlar om jämställdhet och könsroller. Teaterföreställningen är en del av ett större projekt som skolan deltar i, vilket fokuserar på jämställdhet, normer och tolerans. Det blir totalt 6 föreställningar.
- Skolan har även i år lämnat in en ansökan till "Skapande skola" och kommer under nästa läsår att få 200 kr per barn för att kunna genomföra kreativa kulturprojekt. Under 2016 genomfördes ett projekt med street dance och ett musikalprojekt. Vad valet faller på nästa år är ännu inte beslutat.
- Skolan informerade om en polisanmäld händelse som ägt rum tisdagen den 6/12, då ett barn blivit erbjuden skjuts av en okänd man. Händelsen visade sig senare vara ett falskt alarm. Skolan kunde dock notera att rutinerna kring information (till både elever och lärare) fungerade väl. Det är i sådana här fall viktigt att informationen är saklig, måttlig och inte skapar oro hos barnen.
- Utbildningsförvaltningen har noterat att de digitala verktyg som idag finns till skolornas förfogande inte används i den utsträckning som man hade hoppats. För att få digitala arbetssätt att bli en integrerad del av undervisningen kommer man därför att satsa resurser för att på sikt (regeringens mål 2021) kunna stötta upp med en 1 till 1 lösning. iPads har nu i ett första steg beställts till mellanstadiet (drygt 100 st). Varför iPads istället för laptops?. iPads har ingen tidsödande inloggning, de har bättre användningsmöjligheter (kan t.ex. tas med och användas i fler ämnen som slöjd och idrott), mindre känsliga och appar är ofta enklare att använda än vissa datorprogram.
- Skolan har inlett ett samarbete med måltidsservice (f.d. Kost och restaurang) för att rusta upp matsalen. Exempelvis kommer de ljuddämpande tavlorna att bytas ut. Serveringen kommer också få ett annat upplägg med bättre logistik samt en ramp så att även 6-7-åringarna kan se maten och därmed ta mat själva.

2. Förtydligande om ledigheter

- För att minska oklarheterna kring vad som gäller vid beviljande av ledighet kommer ett förtydligande att läggas upp på skolans hemsida. Då har alla möjlighet att se vilka händelser som beviljas ledighet, vilka händelser som inte gör det och vilka händelser som kräver särskild bedömning. Lärarna hade tidigare en till sig delegerad möjlighet att bevilja två dagars frånvaro. Detta är nu borttaget. Endast rektor beviljar ledighet.

3. Nyhet efter jul: frukost till de barn som anländer innan kl. 7.30

- Under en testperiod kommer frukost att serveras till de barn som anländer tidigt till skolan, i enlighet med ett kommunalt beslut. I nuläget rör det sig om 2–10 barn, beroende på dag. Man har undersökt olika möjligheter och valt det minst resurskrävande alternativet ”matpaket”. De barn som berörs kommer att få mer information inom kort. Frukosten kommer att serveras i Talgoxen-huset, där de tidiga barnen tas emot på morgonen.

4. Nyheter i läroplanen

- 1 juli 2016 fick förskoleklass och fritidsverksamheten ett centralt innehåll att jobba mot. Denna förändring upplevs positiv av personalen, eftersom det ger bättre vägledning och hjälper dem i planeringen.
- Det har kommit nya kommunala riktlinjer om hur man ska jobba med övergångarna mellan förskola och förskoleklass samt mellan förskoleklass och årskurs 1. Aktivitetsplaner har tagits fram och de börjar gälla under 2017.
- Det har tagits fram ett formulär kopplat till övergångarna och denna dokumentation säkrar en bra överlämning och ger en bättre möjlighet för barnen att delge vad de tycker är viktigt i sammanhanget.
- Fritidsverksamheten har som sagt fått ett centralt innehåll att jobba mot och detta är indelat i 4 områden, efter vilka personalen planerar sin verksamhet. Höstens arbete har gått väldigt bra och personalen är nöjda med de tydligare direktiven som det centrala innehållet innebär.
- Åk 1 har fått kunskapskrav i läsförståelse och obligatoriska bedömningsstöd (för lägsta nivå). Lärarna i åk 1 upplever att det är ett bra stöd, men att kartläggningen (testen) tar mycket tid i anspråk.

5. Övriga frågor

- Trafiksituationen på Långvägen lyftes återigen. Ett förslag som kom upp från föräldrarna var ”övergångsvakter”.
Skolan har försökt åtgärda situationen genom hämta/lämna-parkeringen. Huvudansvaret ligger alltid på bilförarna och de måste ta sitt ansvar. Det är också bra om barnen går tillsammans.
- Korridoren utanför matsalen möter inte upp de faktiska behoven av hängare. Saker försvinner, kläder åker ner på golvet m.m.
Skolan arbetar på en lösning med bl.a. nya klädhängare. Beroende av investeringsbidrag förmodligen.
- En övrig fråga som hade skickats in var vad skolan har för resurser att stötta elever med behov av särskilda stödinsatser.

Sunnerstaskolan har ett stort elevhälsoteam med alla de funktioner som skollagen kräver; speciallärare, specialpedagog, kurator, skolpsykolog och skolsköterska.

- En annan fråga som hade skickats in var hur planen ser ut i klasser med aggressiva barn.

Skolan arbetar fortlöpande med att skydda alla barn mot kränkningar. Det en likabehandlingsplan, som just nu är i slutskedet av den årliga revideringen.

- Någon förälder lyfte att separationen skola och fritids inte är optimal och att många elever tappar bort saker när de flyttar emellan.

Det är en utmaning samtidigt som det finns många organisatoriska fördelar med att inte ha fritids utspritt. Det blir lättare för personalen att få en överblick när all fritidsverksamhet är samlad och det är lättare att täcka upp om det behövs.

- Syrénhäcken på skolans norra sida är ett problem under vår, sommar och höst. Den sträcker sig in över cykelbanan och både gör det trångt och skymmer sikten.

Cykelbanan ligger utanför skolans område. Syrénhäcken ligger på privatmark och det är fastighetsägarens ansvar att klippa den. En förälder tipsade om kommunens app för felanmälan. Där kan man enkelt rapportera problem man stöter på.