

## Mötesanteckningar Skolforum, 21:a april

### 1. Skolforum

Hur får vi fler att delta på skolforums möten? Information om mötesdatum i god tid efterlystes. Förslag är att datum sätts för alla fyra tillfällen vid starten på året och meddelas i samband med första föräldramötet i respektive klass då representant till skolforum utses.

Skolforumrepresentanten skickar sin mailadress till Anders och Bengt så att de kan meddela om datum skulle ändras. En påminnelse via lärarnas veckobrev innan mötet är också bra.

### 2. Särskilt stöd

Fråga från förälder om särskilt stöd och om skolan får mer pengar när sådana stödinsatser behövs.

Fyra särskilda stödformer finns (ska gå ganska långt innan någon av dessa sätts in) och utöver det ligger ansvaret på lärarlaget att anpassa undervisningen så att den görs tillgänglig för eleven. Den ekonomiska basen för verksamheten är elevpengen och skolan får inte mer pengar för elever i behov av särskilda stödinsatser. Också viktigt att stöd inte behöver innebära att barn tas ut ur ett klassrum (för detta krävs särskilda skäl enligt skollagstiftningen) – det är ofta att föredra att stöd kan integreras i den vanliga undervisningssituationen.

### 3. På gång i verksamheten

- a. Förskoleklasserna ska bli årskurs 1. Kommunen jobbar med att ta fram tids-och aktivitetsplaner för alla övergångar (förskoleklass till åk 1, grundskola till gymnasieskola). Inom Sunnerstaskolan finns två övergångar – förskoleklass till åk 1 och åk 3 till åk 4 då klasserna ändras och får ny lärare. Vad gäller övergången från förskoleklass till åk 1 så har man ändrat så att informationsmöte för vårdnadshavare inför åk 1 hålls den 1/6 kl 18.30 istället för ett möte till hösten när skolan startat. Där kommer man att berätta om hur det är i åk 1, samt att föräldrar får träffa skolledningen, fritidspersonal, och några lärare. I augusti kommer man att erbjuda någon form av inskolningssamtal (på frivillig basis) och även ett tidigt föräldramöte för åk 1 föräldrar.
- b. För övergången från åk 3 till åk 4 hålls ett infomöte den 28/4. Då pratar man om gruppindelning och vilka pedagoger som. Det är färre elever som stannar kvar i Sunnerstaskolan i år än tidigare. Exakt elevtal vet man först när terminen är slut, det är osäkra siffror att arbeta med vilket påverkar planeringen.
- c. Rekrytering av två personer till förskoleklass pågår. Lågstadiesatsningen inkluderar även förskolan, så 8 ska bli 9. Det pågår även rekrytering till fritids (2-3 st). Det är svårt att hitta fritidspedagoger med utbildning. Det finns ett önskemål om att det finns mångfald bland personalen på fritids.

### 4. Lågstadiesatsningen

Lågstadiesatsningen innebär riktade medel mot F-3 för att öka lärares tid med elever.

Uppsala kommun valde att rikta pengar mot;

- Kostnader för personalförstärkning med lärare, förskollärare eller speciallärare
- Personalförstärkning med annan personal så att lärarna i större utsträckning kan bedriva undervisning.

I Sunnerstaskolan valdes att fokusera på första punkten. Nu finns det 5 lärare i vardera åk 1-3, vilket innebär 5 j lärare för 4 klasser. Det finns inte lokaler för att dela upp barnen i 5 klasser. 2 årskurser har kört igång operativt och blivande årskurs 1 ligger i startgrupparna. Nu jobbar skolan med att sätta organisationen och 3 arbetssätt ska vara testade den här terminen;

- ämnesansvar,
- använda personalförstärkningen till att kunna dela upp i mindre grupper
- flerlärarsystem (där man jobbar fler lärare ihop runt en klass/grupp under lektioner).

En utmaning denna termin är att schemat redan var satt, mycket större möjligheter finns om man lägger schemat efter den nya situationen med nya lärare. Lokaler är också en utmaning och en möjlighet är att man kan utnyttja fritids bättre. Möjligen mentorskap istället för klasslärare, föräldrar måste veta vem de ska vända sig till när de har frågor. En angenäm utmaning, men inte helt lätt.

#### 5. *Ledigheter.*

Sunnerstaskolan var med i en nationell inspektion som Skolinspektionen genomförde om närvaro och frånvaro. Efter återkoppling står det klart är att skolan måste skärpa tillämpningen av reglerna runt ledighet. Det kommer att bli mycket striktare vad gäller ledighet utöver loven. Det är skolplikt.

#### 6. *Frågor och synpunkter från föräldrarna*

- Vad har man gjort för att förbättra stängningsfritids för förskoleklassbarnen? Man har gjort om ett rum till ett mysrum för att göra det lite mysigare och lugnare. Förskoleklassbarnen hämtas av samma personal varje dag som hjälper dem att komma till stängning och hjälper dem att komma igång när de kommer över. Några föräldrar upplever att personal på stängningsfritids på Tomteskogen inte vara engagerar sig tillräckligt i barnen, mer lek önskas. Det är dock samtidigt en balans med att låta barnen få ta det lugnt i slutet av en lång dag. Det har också uppkommit önskemål om mer skapande-aktiviteter på fritids: sy, väva, play doh etc.
- Det finns inte tillräckligt med krokar för förskolebarnen vid stängningsfritids, kläder ligger på golvet.
- Önskemål om att sänka ner basketkorgar så att det blir mer i barnhöjd, samt att köpa in barnbasketbollar. Det är inte omöjligt enligt Anders
- Pumpade bollar efterfrågas! Vaktmästaren har en drive lite då och då när han pumpar upp bollar.
- Önskemål att bespisningspersonalen inte blandar allt på tallriken för barnen.
- Fråga om matens kvalitet hade kommit upp från en förälder. Enligt Anders har maten blivit generellt förbättrad, kockarna är trevliga och duktiga, jättebra service och rent och snyggt. De tänker säsongsbetonat och har bra råvaror, vällagat. De bakar bröd själva till mellis. Det finns ett matråd på skolan och ibland kallar barnen rätterna "tillkrånglade". Kockarna jobbar mycket med grytor där ingredienserna är blandade, ofta grönsaker i maten. En kollision mellan vad barnen gillar – det är inte poppis med grönsaker i grytor. Är portionerna begränsade? För vissa rätter finns delvisa begränsningar, men annars inte. Mellanmålspolicy är att servera fil, yoghurt och smörgåsar.
- Trafiken funkar fortfarande inte runt skolan. 160218 bestämde skolforum att skolan arbetar för att förbättra situationen på personalparkeringen och att skolforum/föräldrar tar ansvar för att förbättra trafiksituationen i övrigt runt skolan.

Kan man få folk att cykla mer? Uppsala kommun har en drive som heter "buslätt att cykla rätt". Sunnerstaskolan skulle kunna vara testskola för detta.

Vid pennan, Cecilia Nilsson