

Minnesanteckningar från Skolforum 171017

På dagordningen

- **Ledigheter**

Tf. rektor Ewa Hjelm informerar om att elever har rätt till ledighet för vissa enskilda angelägenheter enligt skollagen. Det ser olika ut hur skolor och rektorer tolkar vad dessa angelägenheter är och om man delegerar till klasslärare eller inte att bevilja en kortare ledighet. Tidigare rektor Bengt Stenberg tolkade det som att enskilda angelägenheter handlade om väldigt allvarliga anledningar som t.ex. begravningar och händelser kring sjukdom i familjen, inte semesterresor utanför skolloven. Av den anledningen så har han inte delegerat till lärare att besluta om någon dag alls. Han har räknat ut att Sunnerstaskolans 600 elever var lediga sammanlagt 4½ läsår förra året, för enskilda angelägenheter. Skolan har ansvar att se till att eleverna når sina mål, och det finns därför en anledning till att inte kunna vara så generös med ledigheter. Men Ewa Hjelm förstår att det är besvärligt när andra skolor har andra principer. En familj kan få ledigt för ett barn på en skola men inte för sitt andra barn som går på en annan skola. Nekad ledighet får många konsekvenser för många inblandade. Många väljer att resa ändå, eftersom många har planerat och bokar resa innan man söker om ledighet. Frågan är lyft till områdets skolchef men Ewa Hjelm kommer inte att ändra något innan den nya ordinarie rektorn, Carina Lucas, tillträder 1 januari 2018.

- **Utvärdering av och tankar kring föräldramöten och utvecklingssamtal**

- Föräldrarna är nöjda med föräldramötena. Kring utvecklingssamtalen råder olika uppfattningar. Olika lärare använder sig av olika modeller. Några har erfarenhet av ett slags kollektivt utvecklingssamtal där några familjer är i klassrummet samtidigt och läraren cirkulerar mellan dem, medan eleven har ansvar för att leda samtalet med sina föräldrar kring förberedda områden. Ingen är kritisk mot att eleven är delaktig eller leder samtalet, men man anser att det kan vara integritetskränkande att vara flera familjer i samma rum. Utvecklingssamtalet är ofta den enda stunden som barn och föräldrar har med läraren och man kan ha behov av att ta upp känsliga frågor, både kring lärandet och kring den sociala situationen. Både barn och föräldrar kan känna sig hindrade i detta om det finns klasskamrater och föräldrar i rummet. Rektor skall undersöka hur lärare lägger upp samtalen och föra fram att det finns önskemål om att samtalen är enskilda.

- **Kommunikationskanaler mellan hem och skola**

- Flera föräldrar önskar mer information från fritids, i form av exempelvis månadsbrev.
- Förälder har märkt att fritids inte har helt koll på vilka som hämtar barnen, trots att man skall uppge i förväg om någon annan än förälder hämtar barnen. Förälder har varit med om att en släkting som aldrig varit på skolan kunde hämta barnet utan att det var planerat.
- Angående en aktuell incident i åk 3 där ett barn hade kniv i skolan så önskar föräldrar att skolan skulle gå ut med information till alla vid liknande händelser för att förebygga ryktesspridning och för att föräldrar skall ha informationen och kunna bemöta barnens frågor hemma, eftersom händelsen snabbt fick spridning och talades om bland ett stort antal barn. Rektor svarar att hon tar ställning från fall till fall om hon ska gå ut med information till alla eller endast till de berörda. Hon avgör även om lagöverträdelser i skolan skall polisanmälas eller inte. I det här fallet gjordes en incidentrapport men ingen polisanmälan och hon bedömde att det räckte med information till föräldrarna till de barn som var på plats vid händelsen.

- **Unikum och pedagogiska planeringar**

Alla föräldrar har använt UNIKUM och tycker att det fungerar bra. Angående de omdömen och mål som finns där, och som man får en lägesrapport om vid utvecklingssamtalet, så undrar en förälder om hur man ska få information under terminens gång om barnet hamnar i en svacka eller liknande. Även om man hjälper sitt barn med läxläsning så är det svårt att avgöra hur mycket ens barn förväntas kunna. Rektor meddelar att man som förälder kan lita på att läraren tar kontakt ifall barnet inte ser ut att nå målen eller om läget vid utvecklingssamtalet förändras över tid. Angående läxor så är det upp till lärarna om de ger läxor eller inte. Vissa klasser har inte läxor, då deras lärare anser att barnen har så olika förutsättningar att få hjälp med läxor hemma, att det mest jämlika är att skolarbetet sker i skolan.

- **Övriga frågor:**

1. **Kost och hälsa**

En förälder upplever att det förekommer mycket godis, glass och kakor på skoltid, både som efterrätt kring lunch och mellanmål, som aktivitet i klassen (kakbak) och att elever tar med sig t.ex. glass hemifrån att bjuda på när de fyller år. Med tanke på att ett ökande antal barn lider av övervikt och att många föräldrar behöver kämpa för att deras barn inte skall äta för mycket socker, så önskar föräldern att skolan tar ansvar och håller ned mängden socker, åtminstone i form av rena sötsaker som godis, glass och bullar/kakor. En del föräldrar upplever inte att detta är ett problem, vissa har inte kännedom om det att förekommer så mycket sötsaker. Det verkar som att det varierar i stort mellan klasserna hur mycket man bakar på skoltid eller tar med sig hemifrån och bjuder. Vad gäller det som serveras till lunch och mellanmål så ska Ewa Hjelm tala med husmor för Smakriket. Hon ska även tala med fritidspersonalen då det förekommit att de ätit kakor framför barnen på rasterna samt att de snusar på skoltid så att barnen uppmärksammar det.

2. **Raster**

Tidigare har det funnits önskemål om mer vuxennärvaro på rasterna. Föräldrar kommenterar att det inte tycks ha förbättrats. Rastvakter står i grupp istället för att sprida sig runt bland barnen. Fritidspersonalen brukar hänga med varandra, sitta i solen vid ett bord, istället för att dela på sig.

3. **Trafiksituationen kring skolan samt skadegörelser**

Trots att det finns en parkering avsedd för att lämna och hämta barnen så är det många föräldrar som ändå åker fram till skolan och lämnar sina barn eller ställer sig på lärarnas parkering. Främst är det kaotiskt vid Talgoxvägen. Stor oro finns att något barn snart kommer att bli påkörd. Vad gör Uppsala Parkerings AB? Önskemål om att parkeringsvakter avsätter tid och bevakar området en intensiv period så att föräldrar som bryter reglerna faktiskt får kännbara konsekvenser. Var vänder man sig om man har önskemål om tydligare vägskyltar och förändringar som bidrar till en säkrare skolväg för barnen? Ewa Hjelm svarar att det är kommunen, Gatukontoret. Angående de skadegörelser på skolan i form av bl.a fönsterkross som skett under hösten så gör nu Skolfastigheter tätare kontroller och rektor tipsar om att vuxna gärna får promenera förbi skolan på kvällarna så att eventuella förövare störs och upptäcks. Skolan har inget ansvar för skolgården utanför skoltid.

Hur arbetar skolan systematiskt med mobbning och kränkande behandling?

4. KiVa. Mer information finns på skolans hemsida. Information gavs även på höstens föräldramöten.

5. Skolforum

Nästa möte är den 29 november kl. 19.00 i skolans matsal

Vid pennan Mikaela Baum, representant för Tjädern och 3 B.